

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра истории России



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

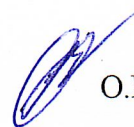
Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	программа магистратуры
Направление подготовки Магистерская программа	46.04.01 История История
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**История государственности Российской Федерации**» для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История (Магистерская программа: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

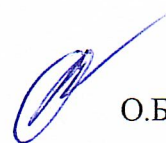
Разработчик:  
доцент кафедры истории России,  
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



Л.Г. Шепко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

История России.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа, История советского государства и права.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.04.01 История (Магистерская программа: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ4 История государственности Российской Федерации
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачётных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы (+контроль)	всего	
Очная	1	2	14	-	28	48	90	зачёт
Очная, всего			14	-	28	48	90	
Заочная	1	2	4	-	4	82	90	зачёт
Заочная, всего			4	-	4	82	90	

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «История государственности РФ» – дать целостное и проблемное освещение государственности России, традиций ее формирования, специфики государственного строительства, взаимоотношений власти и общества. Создать у студентов комплексное представление о формировании и развитии российской государственности в XX-XXI вв., осветить теоретические проблемы, связанные с понятиями «государство» и «государственность». Овладеть базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах. Сформировать навыки и компетенции, способствующие формированию и развитию чувства гражданской ответственности, а также социальной адаптации.

Задачи:

- понимание сути исторических и политических процессов на территории

Российской Федерации, их объективного характера, взаимосвязи и взаимозависимости;

- рассмотреть геополитические факторы формирования российской государственности;

- дать комплексную оценку советского периода;

- осветить основные проблемы российской государственности на рубеже XX и XXI вв.;

- определить место России в современном мире в глобализационных процессах глазами историка;

- воспитать правильное ценностное отношение к прошлому России;

- применение полученных знаний в прогнозировании региональных исторических и политических процессов.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-7. Способен анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (профстандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». ОТФ А/6; профстандарт 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». ОТФ А/6, В/6)	ПК-7.1. Демонстрирует знание основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества	ПК-7.1.1. Умеет выделять наиболее общие черты для выделения основных этапов исторического развития общества
		ПК-7.1.2. Знает основные теории и классификации исторических цивилизаций человечества
		ПК-7.1.3. Дифференцирует различные типы факторов, влияющих на развитие общества

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1. Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1990гг.)	
Создание советского государства и права	1. Октябрьский переворот 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты: о мире, о земле, о формировании

(октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	<p>советского правительства. Становление советской системы управления: Всероссийские съезды Советов, ВЦИК, СНК, наркоматы, ВСНХ.</p> <p>2. Создание вооруженных сил Советского государства. Попытки реформы старой армии. Образование Рабоче-крестьянской Красной Армии (РККА), принципы ее комплектования.</p> <p>3. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Резолюция III Всероссийского съезда Советов «О федеральных учреждениях Российской Республики». Образование Российской Федерации и советских национальных республик.</p> <p>4. Разработка и принятие Конституции РСФСР 1918 г. Ее структура и основные положения. Закрепление в Конституции новой системы органов власти и управления, принципов государственного устройства и экономической политики, системы избирательного права.</p>
Советское государство в период Гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)	<p>1. «Военный коммунизм» – вынужденный шаг или воплощение доктрины большевиков о коммунистическом обществе.</p> <p>2. Перестройка государственного аппарата. Изменение форм и методов работы конституционных органов власти управления. Изменения в порядке работы съездов Советов, сессионный порядок работы ВЦИК, усиление значения его Президиума.</p> <p>3. Создание чрезвычайных органов власти и управления (Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Реввоенсовета республики, ревкомов и комбедов), их полномочия.</p> <p>4. Изменение принципов комплектования Красной Армии и правоохранительных органов. Введение института военных комиссаров. Воинские уставы и меры поддержания воинской дисциплины. Трудовые армии.</p>
Советское государство в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)	<p>1. Концепция новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата.</p> <p>2. Ликвидация чрезвычайных органов власти и управления. Кампания по «оживлению» Советов.</p> <p>3. Реорганизация органов государственной безопасности.</p>
Историческая антропология в Германии	<p>1. Версии соотношения «исторической антропологии» и «истории повседневности». Критика социальной истории.</p> <p>2. Центры исторической антропологии в Германии, их представители и труды. Труды Х. Медика, А. Людке.</p>
Государство в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-х гг.)	<p>1. Формирование административно-командной системы (АКС). Сращивание партийного аппарата с государственным. Формирование диктаторской формы правления, идеологии вождизма.</p> <p>2. Руководящая роль Политбюро ЦК ВКП (б).</p> <p>3. Конституция СССР 1936 г. Изменения в государственном механизме, государственном устройстве и избирательном праве.</p> <p>4. Организационное устройство и деятельность Верховного Совета СССР.</p> <p>основы СССР, всеобщего,</p> <p>5. Перестройка государственного аппарата и правовой системы в годы Великой Отечественной войны. Создание</p>

	<p>Государственного Комитета Обороны (ГКО).</p> <p>6. Образование новых наркоматов и центральных ведомств. Местные комитеты обороны. Укрепление единоначалия в армии. Расширение полномочий военных властей в местностях, находящихся на военном и осадном положении.</p> <p>Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 года о поправках к Конституции СССР.</p> <p>7. Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления.</p> <p>8. Смерть И.В. Сталина и борьба за лидерство в высшем партийно-государственном руководстве. Реорганизация органов госбезопасности и внутренних дел.</p> <p>9. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Курс на десталинизацию общества и демократизацию политического режима.</p> <p>3. 10. Расширение прав союзных республик. Реорганизация управления промышленностью и сельским хозяйством.</p>
Советское государство в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.)	<p>1. Экономическая реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление союзных промышленных министерств. Введение элементов хозрасчета.</p> <p>2. Кризис системы организации труда. Неэффективность административных методов руководства экономикой. «Сырьевая» основа советской экономики.</p> <p>3. Нарастание кризиса «государственного социализма». Застойные явления в экономике, политике, идеологии. Курс на политический консерватизм.</p> <p>4. Дальнейший рост и укрепление бюрократического аппарата. Усиление бесконтрольности, безответственности и коррумпированности властных структур. Падение авторитета партийно-государственного руководства в стране.</p> <p>5. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 г. Трактровка в ней концепции «развитого социализма», идеи общенародного государства.</p> <p>6. XXVI съезд КПСС (февраль 1986 г.): курс на «перестройку», «гласность» и «ускорение».</p> <p>7. Перестройка: реформы М.С. Горбачева. Поиску путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и системы управления. Демократизация общественной жизни, гласность.</p> <p>8. Изменение формы государства. Эволюция формы правления. Внесение изменений в Конституцию СССР (март 1990 г.). Учреждение Съезда народных депутатов как высшего органа государственной власти. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о введении поста Президента СССР, многообразии форм собственности, конституционных основах многопартийности.</p> <p>9. Ослабление Союза ССР и власти союзных органов. Нарастание центробежных тенденций.</p> <p>10. Национально-религиозные конфликты. «Парад</p>

	<p>суверенитетов» советских республик в 1989–1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г.: изменение характера взаимоотношений Союза ССР и республик.</p> <p>4. 11. Подготовка союзного договора. Создание Государственного комитета по чрезвычайному положению (август 1991 г.) и его разгон. Распад СССР как федеративного государства. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>
Раздел 2. Становление новой системы органов управления России в период 1990 - 1993 гг. Основные принципы организации современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.	
Становление новой системы органов управления России в период 1990 - 1993 гг. Противостояние двух ветвей власти в России в 1993 г.	<p>1. 1992-1993 гг. – период сохранения советского типа законодательной (представительной) власти и ее борьбы с президентско-правительственными структурами.</p> <p>2. Период, открытый Конституцией 1993 г., закрепившей политическое доминирование президентской власти, утверждение нового механизма разделения властей.</p>
Конституция РФ 1993 г. и формирование новых органов государственной власти.	<p>1. Структура Конституции 1993 г.</p> <p>2. Статус РФ в Конституции 1993 г.</p> <p>3. Изменения, одобренные в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.</p>
Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика.	<p>1. Межнациональные конфликты. Пути и средства правового их урегулирования.</p> <p>2. Причины межэтнических конфликтов.</p> <p>3. Урегулирование межнациональных конфликтов.</p> <p>4. Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.</p> <p>5. Национализм как угроза национальной безопасности России.</p> <p>6. Исламский экстремизм как угроза геополитической безопасности России.</p>
Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе государственных учреждений.	<p>1. Место и роль Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации</p> <p>2. Порядок избрания Президента РФ</p> <p>3. Порядок отрешения Президента Российской Федерации от должности</p> <p>4. Совет Безопасности РФ и другие конституционные органы</p>
Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	<p>1. Правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Полномочия, структура и порядок деятельности Совета Федерации.</p> <p>3. Полномочия, структура и порядок деятельности</p>

	Государственной Думы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. 4. Законодательная деятельность Федерального Собрания. 5. Счетная палата Российской Федерации.
Специфика государственного управления на региональном уровне	1. Региональное управление: сущность, цели и специфика. 2. Региональная государственная политика и политика регионов. 3. Региональное управление и местное самоуправление.
Федеративное устройство Российской Федерации	1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. 2. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
Идеологические ориентиры современной России	1. Политические перспективы «либерального» и консервативного» в современной России. 2. Соотношение «либерального» и «социального» в идеологических предпочтениях левых.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС (+контроль)	Всего
Раздел 1. Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1990 гг.)	7		14	24	45
Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	1		4	5	10
Советское государство в период Гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)	1		4	5	10
Советское государство в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)	2		2	5	9
Государство в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-х гг.)	2		2	5	9
Советское государство в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.)	1		2	4	7
Раздел 2. Становление новой системы органов управления России в период 1990 - 1993 гг. Основные принципы организации современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.	7		14	24	45
Становление новой системы органов управления России в период 1990 - 1993 гг. Противостояние двух ветвей власти в России в 1993 г.	1		2	5	8
Конституция РФ 1993 г. и	1		2	5	8



формирование новых органов государственной власти.					
Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика.	1		2	5	8
Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе государственных учреждений.	1		2	5	8
Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	1		2	1	4
Специфика государственного управления на региональном уровне	1		2	1	4
Федеративное устройство Российской Федерации	1		2	1	4
Идеологические ориентиры современной России	0		0	1	1
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	14		28	48	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	14		28	48	90

#### 6.2. Форма обучения – заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС (+контроль)	Всего
Раздел 1. Особенности организации государственного аппарата РСФСР и СССР (1917-1990гг.)	2		2	41	45
Создание советского государства и права (октябрь 1917 г. – середина 1918 г.)	1		1	8	10
Советское государство в период Гражданской войны и иностранной интервенции (1918–1920 гг.)	1		1	8	10
Советское государство в период новой экономической политики (1921–1929 гг.)	0		0	9	9
Государство в период государственно-партийного социализма (1930– начало 1960-х гг.)	0		0	9	9
Советское государство в период кризиса социализма» (1965–1980-е гг.)	0		0	7	7
Раздел 2. Становление новой системы органов управления России в период 1990 - 1993 гг. Основные принципы организации современной системы органов государственной власти в Российской Федерации.	2		2	41	45
Становление новой системы органов	1		1	6	8

управления России в период 1990 - 1993 гг. Противостояние двух ветвей власти в России в 1993 г.					
Конституция РФ 1993 г. и формирование новых органов государственной власти.	0		0	8	8
Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика.	0		0	8	8
Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации в системе государственных учреждений.	1		1	6	8
Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.	0		0	4	4
Специфика государственного управления на региональном уровне	0		0	4	4
Федеративное устройство Российской Федерации	0		0	4	4
Идеологические ориентиры современной России	0		0	1	1
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4		4	82	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4		4	82	90

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Политическая доктрина большевизма и утверждение классового подхода в уголовно-правовой политике.
2. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г.
3. Конституция РСФСР 1918 г.
4. Система чрезвычайных органов власти и управления в годы Гражданской войны.
5. Конституция СССР 1924 г.
6. Реорганизация органов государственной безопасности в 1920-е годы.
7. Реорганизация государственного аппарата в условиях формирования административно-командной системы (1929–1941 гг.).
8. Конституция СССР 1936 г.
9. Национально-государственное строительство в 1920-1930-е гг.
10. Перестройка государственного аппарата в годы Великой отечественной войны.
11. Национально-государственное строительство в годы Великой отечественной войны.
12. Перестройка государственного аппарата в 1946–1953 гг.
13. Конституция СССР 1977 г.
14. Реформирование политической системы СССР в период «перестройки» (1985–1991 гг.).

#### Раздел 2

15. Основные тенденции и особенности развития российского государства в

постсоветский период.

16. Создание правовых основ новой российской государственности.
17. Россия в современном мире.
18. Парламентаризм в России: опыт и уроки.
19. Этапы развития российского конституционализма.
20. Основные этапы развития российской современной политической системы.
21. Постсоветский период: этапы и особенности формирования новой государственности.
22. Россия в начале XXI века: взаимоотношения между Востоком и Западом.
23. Национальные конфликты в постсоветской России и пути их решения.
24. Проблемы культурной и социальной идентичностей в истории российского общества.
25. Оценки бюрократии как правящего слоя и эффективности административных структур России.
26. Выбор исторического пути в контексте взаимоотношений власти и общества в России.
27. Политическая оппозиция, гражданственность и демократические институты в России.
28. Соотношение реформ и революции в русской истории.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

### 8.1. Семестр 2

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	6
	ИРС	6
	Модульная контрольная работа	15
Раздел 2	Организационно-учебная работа в аудитории	8
	Самостоятельная работа	6
	ИРС	6
	Модульная контрольная работа	15
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

– в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах второго (ауд. 45,47,48,49) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры истории России.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. История государства и права России : конспект лекций. - М. : Юрайт : Юрайт-Издат, 2007. - 221 с.
2. Исаев, И. А. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2015. - 335 с.
3. История советского государства и права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 46.04.01 "История" / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра истории России и славянских народов ; составитель Л. А. Крутова. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
4. Советское государство и право: вопросы теории и истории [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 46.04.01 История / составитель Л. А. Крутова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Исторический факультет, Кафедра истории России и славянских народов. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

### 11.2. Дополнительная литература

1. Архипова, Т. Г. Государственность современной России : Учеб. пособие / Т. Г. Архипова. - М. : РГГУ, 2003. - 287 с.
2. Бушуев, С. В. История государства Российского : Ист.-библиогр. очерки / Рос. гос. б-ка. - М. : Кн. палата, 1994. - 416 с.
3. Емелин, А. С. История государства и права России : (окт. 1917 - дек. 1991 гг.) / А. С. Емелин. - М. : Щит-М, 1999. - 229 с.
4. Исаев, И. А. История государства и права России : Полный курс лекций. - М. : Юрист, 1994. - 448 с.
5. Краснов, Ю. К. История государства и права России : Учеб. пособие. Ч. 1. - М. : Рос. пед. агентство, 1997. - 288 с.
6. Кузнецов, И. Н. История государства и права России : Учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2003. - 449,[1] с.
7. Проханов, А.А. Словарь патриота Отечества / А. А. Проханов, Н.В. Стариков, Ф.А. Папаяни; с предисл. Н. Старикова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2019. – 251 с.
8. Корнилов В.В. Донецко-Криворожская республика. Расстрелянная мечта [Текст] / В. В.

Корнилов. - Харьков: Фолио, 2011. - 603 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Конституция Российской Федерации.** – URL: <http://constitution.garant.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
2. **«Право»:** официальный интернет-портал правовой информации.– URL: <http://pravo.fso.gov.ru/index.html> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Правительство Российской Федерации.** – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. **Президент Российской Федерации.** – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Народный Совет ДНР.** – URL: <http://dnrsovet.su/ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. **Глава ДНР.** – URL: <https://denis-pushilin.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Донецкая народная республика.** – URL: <http://dnr-online.ru/> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. **«Новороссия»:** еженедельная газета. – URL: <https://novorossia.su/news/gosudarstvennost-doneckoy-narodnoy-respubliki> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).